


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта (ТиМФКиС)
Курс	4

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев В.В.	ТиМФКиС	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / Вальцев В.В./ Подпись / ФИО
«17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели итоговой аттестации	3
3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	5
4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	6
5. Требования к содержанию и оформлению ВКР	7
6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
7. Показатели, критерии и шкалы оценивания на защите ВКР	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
9. Приложения.....	20
Приложение 1. Примерные темы выпускных квалификационных работ бакалавра	
Приложение 2. Заявление на утверждение темы и научного руководителя	
Приложение 3. План-график выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра	
Приложение 4. Пример оформления титульного листа ВКР	
Приложение 5. Шаблон оформления содержания ВКР	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Общие положения

Итоговая аттестация по образовательной программе 49.03.01 «Физическая культура», проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», приказа Министерства образования и науки РФ № 940 от 07.08.2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура".

Выполнение и защита выпускных работ является обязательной формой итоговой аттестации для всех выпускников ВУЗа. Работа представляется Государственной аттестационной комиссии в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить: уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их

- применения для решения научных и практических задач; методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями
- самостоятельной профессиональной деятельности; общую, общекультурную и профессиональную компетенции в соответствии с
- федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся. ВКР бакалавра может быть как исследовательского, так и теоретического (реферативного) характера и основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ.

2. Цели итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является средством контроля качества освоения основной образовательной программы.


Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- применение и подтверждение компетенций, устанавливаемых ОПОП;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения освоенных в процессе обучения исследовательских методик для решения конкретных исследовательских задач;

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления степени соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ОПОП.


3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате ос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

воения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «академический бакалавриат» (уровень бакалавриата) в ходе Государственной итоговой аттестации подлежит контролю освоение Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
- ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
- ОПК-3Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
- ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
- ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
- ОПК-6Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
- ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
- ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
- ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

стояния занимающихся

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПК-2 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК-3 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК-4 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК-5 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

ПК-6 Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)


ЦК-1

ЦК-2

ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере

ОПКу-2

4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается в начале Министерства образования и науки РФ Ульяновский государственный университет выпускного года обучения. Тематику выпускных работ разрабатывают кафедра Теории и методики ФКиС. Темы ежегодно обновляются. Тематика ВКР должна характеризоваться научной и профессиональной значимостью, субъективной или объективной новизной, определяться заказами лечебно-профилактических и коррекционных образовательных организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. Примерные темы работ представлены в **Приложении 1**

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта предоставляет студентам возможность выбрать тему исследования в соответствии с их индивидуальными склонностями и возможностями, при этом может быть продолжено дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования. Студент может выбрать тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть ее самостоятельно с необходимым обоснованием.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа дипломированных специалистов кафедры имеющих большой практический опыт работы.

Выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр, образовательных или профессиональных организаций.

После выбора темы выпускной работы студент пишет заявление (**Приложение 2**) на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Тематика ВКР, задания на их выполнение, списки студентов-дипломников, научных руководителей и консультантов принимаются кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта, утверждаются приказом Ректора.

Все изменения в руководстве выпускными работами, уточнения в формулировках тем проводятся в соответствии с приказом ректора.


Подготовка ВКР начинается с разработки задания на выполнение работы, устанавливающим актуальность и прикладную значимость исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. При формулировании задания руководитель определяет студенту тему ВКР, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке, срок сдачи выполненной ВКР на кафедру.

Руководителем и студентом должен быть разработан примерный график выполнения ВКР, содержащий основные этапы работы (**Приложение 3**):

- составление плана исследования, включающего формулировку и обоснование научной
- проблемы; определение цели и задач; объекта и предмета исследования; выбор методов и места проведения исследования, методики сбора и обработки информации; подготовка аналитического обзора темы;
- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- подготовка и оформление наглядного материала.

Заведующий кафедрой систематически контролирует реализацию плана-графика в соответствии с рекомендуемыми формами и сроками контроля за ходом выполнения ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: выдает студенту задание на выполнение работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- составляет план - график выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы;
- проводит со студентом консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- дает краткий отзыв о выполненной работе и развернутую характеристику о профессиональных качествах выпускника, выявленных в ходе над заданием ВКР

За соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки (специальности), руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность и достоверность всех данных ответственность несет автор выпускной работы.

Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позже, чем за 3 недели до защиты.

Заведующий кафедрой после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности допуска выпускника к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя работы и рецензента. В случае отсутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, выпускник может быть допущен к защите ВКР при наличии отзыва руководителя и рецензии, выполненными в соответствии с требованиями настоящего положения.

Перечень документов, предоставляемых на защиту выпускной квалификационной работы:

- текст ВКР,
- задание на ВКР
- отзыв научного руководителя
- рецензия на ВКР

Студент в своём выступлении в течение 10-15 минут в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, раскрывает цель работы, основные задачи, гипотезу, кратко излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы.

По окончании выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите. Далее заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензия рецензента на ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, а также на замечания, сделанные в ходе защиты.


Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5. Требования к содержанию и оформлению ВКР

Основное содержание ВКР составляет решение конкретной проблемы в сфере физической культуры. Эта проблема выявляется студентом в ходе учебной и производственной практик, в процессе самостоятельной работы над учебными курсами.

Выпускная работа состоит из: Введения, не менее двух глав основной части, выводы, списка литературы, приложения (если таковое необходимо).

Во введении должны быть отражены актуальность, новизна, объект, предмет, цель, задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

В заключении обобщаются результаты исследования.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются внутритекстовые ссылки.

Общий объем текстовой части для выпускной квалификационной работы не менее – 50 страниц.

Выпускная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Поля стандартные: слева - 3 см., справа – 2 см, сверху и снизу - по 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине, в строке - до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания).

Текст работы и ее нумерация начинаются с титульного листа (цифра 1 на титульном листе не проставляется)внизу листа посередине . На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с указанием страниц их расположения в тексте работы.

Выпускные работы могут содержать таблицы, различные графические иллюстрации, формулы, условные знаки. Они выполняются на компьютере или вручную черной капиллярной ручкой и размещаются либо сразу же после ссылки на них в тексте работы, либо - при большом количестве - в конце работы как приложение. Выпускная квалификационная работа должна быть подписана заведующим кафедрой, автором, научным руководителем и рецензентом на титульном листе.

ВКР может содержать следующие структурно-содержательные элементы, (если этого требует тема исследования):

- анализ актуальности научной проблемы;
- анализ альтернативных подходов к решению проблемы;
- анализ изучаемого фактического материала
- методические разработки (тематические планы, планы и конспекты уроков,
- методические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист,
содержание,
введение,
основная часть,
заключение,
список литературы,
приложения (если необходимо).


Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:

полное наименование министерства, вуза, института, факультета, кафедры;
название темы ВКР;
название вида документа (выпускная квалификационная работа бакалавра);
сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, шифр и название направления и профиля• подготовки, номер группы);
наименование места и года выполнения.

Пример оформления титульного листа ВКР – **Приложение 4**

В **содержании** (оглавлении) указывается перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

введение;
главы, параграфы, пункты, подпункты,
заключение;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

список литературы;
приложения.

Не допускается несовпадение названий глав (разделов) и параграфов в содержании и в тексте.

Шаблон оформления оглавления ВКР – **Приложение 5**.

Введение характеризует актуальность и научную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике, цель и задачи, научные гипотезы (при необходимости).

Объем введения, как правило, не должен превышать 3-5 страниц текста.

В **основной части ВКР** излагается материал по теме, приводится анализ литературных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Основная часть может состоять из теоретической и практической частей. Разделы теоретической и практической частей определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, теоретические, нормативные основы изучаемой проблемы и т.д.

Практическая часть может быть представлена разработками автора, методикой, опытной работой, анализом экспериментальных, статистических данных и др.

Основную часть ВКР следует делить на главы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Как правило, в структуре основной части может быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух пунктов и т.д. Между главами, пунктами и подпунктами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала. Следует стремиться к соразмерности глав и параграфов как по содержанию, так и по объему.

В разделе **заключение** приводятся обобщения по главам, пунктам и подпунктам проведенного исследования, сопоставление их с литературными данными, подтверждающие или опровергающие исходную гипотезу, резюмируя данные по решению поставленных задач. В заключении выносятся основные выводы работы и перспективы разработки и/или внедрения результатов.

В **список литературы** в алфавитном порядке включаются все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Количество источников в списке литературы как правило должно составлять не менее 40 наименований.

Список литературы должен соответствовать основным требованиям:

соответствие теме ВКР и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;


разнообразии видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: вначале на русском языке, затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания ВКР и могут включать: материалы, дополняющие текст, программы, конспекты, сценарии и т.д.; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; инструкции, анкеты, методики; акты внедрения, заключения экспертизы и т.д.

На все приложения представленные в ВКР должны иметься ссылки.


6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

После утверждения темы ВКР обучающийся получает типовое задание и на основании типового задания совместно с научным руководителем составляет программу исследования с указанием сроков выполнения каждого вида работ и предполагаемого результата.

Типовое задание включает следующие виды работы и предполагаемые результаты:

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Студент представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения к ВКБ.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент ВКР, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных результатов работы, формирование основного текста ВКР.	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКБ.	Формирование текстовой части ВКР.	Студент представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита)	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов.	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7.	Подготовка к защите.	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации и раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензента.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация ответственности подготовки студента требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки направлению «Физическая культура».	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы"	


Защита ВКР осуществляется непосредственно в ходе ГИА. В ходе защиты студент должен продемонстрировать сформированность проверяемых компетенций и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку за ГИА по итогам защиты и с учетом баллов, присужденных на различных этапах подготовки к ГИА.

7. Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на защите ВКР

В ходе рецензирования и защиты ВКР бакалавра оцениваются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки (определяется по следующим показателям: корректное использование терминологии; умение четко определить основные понятия и термины, используемые в работе; умение использовать современные компьютерные и коммуникационные технологии для решения поставленной задачи, умение строить компьютерные и математические модели используемых задач, ориентация в существующих Интернет сервисах для решения поставленной задачи);
- уровень профессиональной методической подготовки (определяется по следующим показателям: знание теории и истории вопроса, умение ориентироваться в альтернативных точках зрения, обоснованно соотносить теоретиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

скую базу исследования с одной из имеющихся в науке концепций; умение соотносить исследуемую проблематику с содержанием школьного курса информатики и ИКТ, способность видеть образовательный, воспитательный и развивающий потенциал изучаемого материала; умение реализовать прикладной аспект ВКР в практике преподавания);


- широта общего и профессионального кругозора (определяется по следующим показателям: обращение к данным смежных наук для исследования проблематики; умение работать в междисциплинарных областях знаний; умение связать исследуемую проблему с культурным и социальным контекстом);
- степень свободного владения темой ВКР (определяется по следующим показателям: способность уверенно, грамотно, аргументированно отвечать на вопросы по содержанию работы; умение обосновать выбор темы, материала, методов исследования; видение практической значимости и перспектив изучения проблемы; способность корректно формулировать и аргументированно доказывать выносимые на защиту положения; четкое понимание сущности положений, выносимых на защиту);
- соответствие выбора темы требованиям ФГОС ВО (определяется по следующим показателям: актуальность данной проблемы для науки и/или практики; соответствие поставленной проблемы современному уровню развития науки, задачам и содержанию профессиональной деятельности бакалавра; корректность формулировки темы; соответствие сформулированной в заглавии темы содержанию работы);
- обоснованность выводов (определяется по следующим показателям: наличие четких выводов в каждой части работы; наличие общих выводов в заключении; репрезентативность выборки фактического материала; соответствие выводов задачам, поставленным во введении; адекватность методов исследования задачам ВКР);
- уровень культуры познавательной деятельности (определяется по следующим показателям: владение научным стилем речи, умение добиться соответствия содержания и структуры ВКР цели и задачам работы; грамотное оформление списка литературы, ссылок, цитат; наличие вспомогательно-справочного аппарата – указателей, приложений; умение лаконично и аргументированно изложить в устной форме результаты исследования, четко определить основные понятия и выводы);
- уровень общефилологической культуры, необходимый для осуществления профессиональной деятельности (определяется по следующим показателям: орфографическая и пунктуационная грамотность; следование нормам современного русского литературного языка; сформированность навыка спонтанной устной научной речи, владение приемами управления аудиторией).

Нормы оценок за ВКР

«Отлично»: Студент представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению и содержанию ОПОП.

В отзыве научного руководителя высоко оценивается самостоятельность и инициатива студента, ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ния. В каждой структурной части работы формулируются частные задачи и содержатся соответствующие им выводы. Общие выводы в заключении соответствуют выводам отдельных частей и вытекают из содержания работы.

Части работы соразмерны. Реферативная часть является не просто изложением или компиляцией изученных источников, но содержит собственные выводы, обобщения, оценки автора ВКР.

Методическая часть работы содержит глубокий и квалифицированный анализ методической проблемы и предлагает самостоятельное, обоснованное решение этой проблемы. Методика сбора соответствующего материала описана подробно, в соответствии с традициями методического описания.

Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость.

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрялись в практику работы конкретного образовательного учреждения основного или дополнительного образования.

Список литературы, ссылки, сноски оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом работы, логично, последовательно и лаконично изложил основное содержание исследования и его результаты; уверенно отвечал на вопросы.

Студент показал навык устной публичной речи, знание приемов управления вниманием аудитории.

«Хорошо»:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ОПОП.

В отзыве научного руководителя отмечается высокая степень самостоятельности и ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы.

Реферативная часть содержит подробный анализ литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует о хорошем владении методами лингвистического анализа, способности выпускника к анализу, обобщению и систематизации.

Работа имеет практическую значимость, содержит описание решения методической задачи и конкретные методические разработки. Однако методическая часть носить репродуктивный или реферативный характер и/или методические разработки не являются оригинальными.

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрялись в практику работы профильного учреждения.


Список литературы, ссылки, сноски оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты; осознанно отвечал на вопросы.

Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи.

«Удовлетворительно»:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ние которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ОПОП.

В отзыве научного руководителя отмечается ответственное отношение к выполнению ВКР, умение с помощью руководителя организовать свой труд и добиться выполнения поставленных задач.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен материал. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключении вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам.

Реферативная часть содержит анализ основной литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует об удовлетворительном владении методами анализа.

Работа может носить репродуктивный характер, в этом случае результаты ВКР не несут новизны (или собственные методические разработки невелики по объему и касаются небольшого частного вопроса).

Результаты исследования студента прошли недостаточную опытную проверку и/или внедрение в практику работы конкретного учреждения.

Допущены ошибки в оформлении списка литературы, ссылок, сносок. Оформление ВКР в основном соответствует требованиям, но есть отклонения.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал знание изученной проблемы, логично и последовательно изложил основное содержание ВКР; осознанно отвечал на часть вопросов.

Студент мог испытывать затруднения в общении с аудиторией.

«Неудовлетворительно»:

Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если выпускник показывает несоответствие требованиям ФГОС ВО и ОПОП.

Основаниями для подобного вывода могут служить следующие обстоятельства:

Студент представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме, утвержденной кафедрой.

Содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам.

Низкий уровень выполнения работы не позволяет сделать вывод о овладении компетенциями, которые предусмотрены ОПОП.

Выводы ВКР представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, ошибок в использовании методик анализа.

Работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы.

Реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без соотнесения с проблемой исследования.

Методическая часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении соответствующими технологиями.


Результаты исследования студента не прошли опытной проверки и не внедрились в практику работы.

Список литературы отсутствует или оформлен с нарушением ГОСТа.

Оформление ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал слабое знание изученной проблемы, не сумел адекватно отразить в своем выступлении основное содержание ВКР; испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов.

Непосредственно выступление выпускника на защите ВКР, качество и уровень от-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ветов на вопросы членов комиссии оцениваются по следующим критериям:

Оценка результатов выступления на защите ВКР

п/п	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Грамотно излагает результаты проведённого исследования, выделяет главное и существенное, обосновывает полученные выводы.	Грамотно излагает результаты проведённого исследования, выделяет главное и существенное, обосновывает отдельные выводы.	изложении результатов исследования не выделяет главное и существенное.	Нарушена система в изложении результатов исследования, не выделены главное и существенное в работе.
2	Ориентируется в проблеме исследования: отвечает на вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования.	Отвечает на отдельные вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования. В ходе беседы самостоятельно исправляет допущенные недочёты в решении задач информатики и методических задач.	Отвечает не на все вопросы уточняющего характера по содержательным и организационным вопросам исследования. Способен к исправлению ошибок, допущенных в решении задач информатики и методических задач.	Не знает предмета в рамках программы.
3	Демонстрирует специальную, психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность, готовность к будущей работе.	Демонстрирует специальную, психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность, готовность к будущей работе.	Демонстрирует желание работать.	Не имеет достаточной методической подготовки, узкий кругозор в спец. области.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лазарова Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : Учебное пособие / Каирова Фатима Асламбековна; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владикавказский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 228 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-014585-3. - ISBN 978-5-16-107083-3. <https://znanium.com/catalog/document?id=418291>
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473836>
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>


Дополнительная:

2. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов; сост. С. Ю. Махов. - Физиология физического воспитания и спорта ; 2025-04-28. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 121 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/95434.html>
3. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов; сост. С. Ю. Махов. - Теория и методика физической культуры ; 2025-07-17. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.07.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/95431.html>

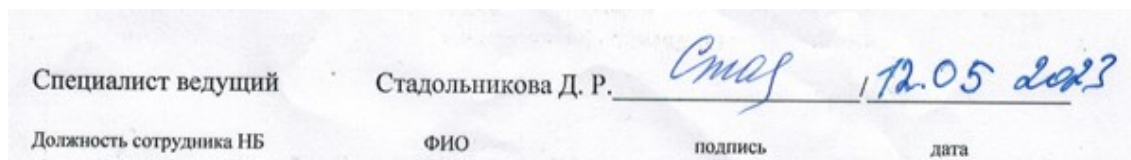
Методы восстановления : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов; ред. С. Ю. Махов. - Методы восстановления ; 2022-12-20. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 157 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.12.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл).- Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/65711.html>

б) Учебно-методическая литература

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

49.03.01 Физическая культура / Л. Н. Гондарева, О. В. Куракина ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15219>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электрон-

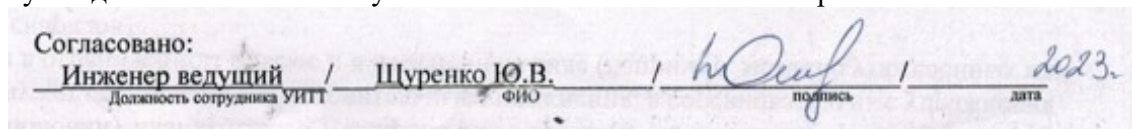
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



ПРИЛОЖЕНИЯ


Приложение 1

Примерные темы выпускных квалификационных работ

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФК

1. Социальная роль физической культуры и спорта в современном обществе
2. Анализ системы управления физическим воспитанием в России
3. Механизмы формирования ЗОЖ у школьников, проживающих в условиях города и села.
4. Основные механизмы формирования ЗОЖ ребенка в условиях общеобразовательной школы
5. Физкультурное образование школьников в процессе физического воспитания как компонент формирования их ЗОЖ
6. Сравнительная характеристика здоровья и морфофункционального состояния организма детей школьного возраста, проживающих в условиях города и села
7. Влияние дополнительных занятий физическими упражнениями во вне-учебное время на показатели успешности школьников в процессе освоения предметной области «Физическая культура»
8. Туризм, как форма активного отдыха и повышения физических кондиций организмам человека
9. Методические аспекты физического воспитания детей и подростков в системе учреждений дополнительного образования
10. Методические особенности организации и содержания физического воспитания детей в сельской семье
11. Характеристика социальных механизмов взаимодействия семьи и школы по формированию ЗОЖ у школьников
12. Комплекс ГТО, как универсальный показатель состояния физического здоровья человека


II. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у дошкольников в рамках физкультурных занятий
2. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у дошкольников в рамках физкультурных занятий
3. Методические особенности развития общей выносливости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
4. Методические особенности развития силовой выносливости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
5. Методические особенности развития ловкости у дошкольников в рамках физкультурных занятий
6. Методические особенности развития двигательных способностей дошкольников средствами подвижных игр
7. Закаливание, как системообразующий компонент физического воспитания дошкольников
8. Методические особенности организации и содержания комплексной оценки состояния показателей физического здоровья дошкольников
9. Организационно-методические особенности системного подхода к построению физкультурного занятия с дошкольниками
10. Двигательная активность – естественная биологическая потребность организма дошкольника

III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

1. Методические особенности развития общей выносливости у школьников на уроках физической культуры
2. Методические особенности развития силовой выносливости у школьников на уроках физической культуры
3. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у школьников на уроках физической культуры
4. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у школьников на уроках физической культуры
5. Методические особенности развития ловкости у школьников начальных классов на уроках физической культуры
6. Влияние физической нагрузки циклического характера на развитие общей выносливости у школьников
7. Влияние физической нагрузки циклического характера на развитие двигательных способностей школьников на уроках физической культуры
8. Влияние станционного метода организации физкультурного занятия на развитие силовой выносливости у школьников
9. Влияние физической нагрузки упражнениями на умственную и физическую работоспособность организма учащихся
10. Методические особенности организации и содержания комплексной оценки состояния показателей физического здоровья школьников
11. Методические особенности построения модели урока физической культуры на основе системного подхода
12. Методические особенности организации и проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе
13. Методические особенности процесса обучения двигательным действиям в логике системного подхода
14. Методические особенности организации школьной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы совместно с родителями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

15. Методические особенности организации физического воспитания детей в летнем оздоровительном лагере
16. Методические особенности организации и содержания внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе
17. Физическая культура – важный социально-биологический фактор разностороннего развития личности школьника
18. Урок физической культуры в контексте современных требований ФГОС
19. Домашние задания по физической культуре – их социальная роль и значимость в контексте требований ФГОС
20. Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни
21. Дозирование физической нагрузки на уроках физической культуры, как механизм управления образовательным процессом
22. Гипокинезия, как социальный фактор снижения показателей здоровья современного школьника
23. Профилактика травматизма на уроках физической культуры
24. Сравнительный анализ школьных учебных программ по физическому воспитанию с позиции их здоровьесформирующей направленности
25. Самостоятельные занятия учащихся физической культурой и спортом, как дополнительный стимул роста физических кондиций
26. Особенности построения рейтинговой системы оценки качества освоения обучающимися предметной области «Физическая культура»


IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ

1. Методические особенности организации физического воспитания студентов вуза
2. Физическая культура и спорт в педагогическом вузе
3. Методические особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в вузе
4. Методические особенности организации спортивно-массовой работы в вузе
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе высшего профессионального образования
6. Методические особенности формирования профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры

V. АДАПТИВНАЯ ФК

1. Методические особенности организации физкультурных занятий у дошкольников (школьников) по коррекции нарушений осанки
2. Организационно-методические особенности реабилитации больных с различной патологией средствами лечебной физической культуры
3. Организационно-методические особенности физического воспитания людей пожилого возраста
4. Организационно-методические особенности физического воспитания детей, имеющих ограничения возможностей здоровья
5. Методические особенности содержания и методики проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальной медицинской группы
6. Влияние занятий фитнесом на физическую работоспособность и двигательную подготовленность женщин среднего возраста
7. Оздоровительно-рекреативная физическая культура в жизни людей среднего (пожилого) возраста
8. Проблемы избыточного веса человека и методы его коррекции

VI. СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА


1. Методические особенности развития скоростной выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
2. Методические особенности развития общей выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
3. Методические особенности развития силовой выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
4. Методические особенности развития скоростно-силовых двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
5. Методические особенности развития координационных двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
6. Методические особенности развития специальных двигательных способностей у спортсменов (в избранном виде спорта)
7. Методические особенности построения тренировочного процесса у юных спортсменов (в избранном виде спорта)
8. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в циклических видах спорта)
9. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в игровых видах спорта)
10. Методические особенности построения тренировочного процесса у спортсменов (в различных видах единоборств)
11. Особенности технико-тактической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
12. Особенности организации и проведение отбора занимающихся в ДЮСШ (по избранному виду спорта)
13. Особенности педагогического контроля тренировочных и соревновательных нагрузок
14. Методические особенности системы подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
15. Содержание многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта
16. Профилактика травматизма (в избранном виде спорта)
17. Методические особенности общей физической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
18. Методические особенности специальной физической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
19. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки (в избранном виде спорта)

VII. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Особенности психомоторного развития организма ребенка дошкольного возраста
2. Особенности познавательных процессов занимающихся различными видами ФК и спорта
3. Особенности эмоционально-волевой регуляции занимающихся различными видами ФК и спорта
4. Особенности мотивационной направленности личности занимающихся различными видами ФК и спорта
5. Особенности переживания психологического стресса, синдрома выгорания у работников ФК
6. Особенности проявления латеральных профилей деятельности мозга в двигательной деятельности спортсмена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Особенности психологической адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам (в избранном виде спорта)
8. Гендерные особенности развитие двигательных способностей у детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста
9. Индивидуально-типологические особенности личности занимающихся различными видами ФК и спорта
10. Психологический климат спортивного коллектива: средства формирования, возможности диагностики
11. Психологические особенности построения модельных характеристик спортсменов в командных и индивидуальных видах спорта
12. Психофизиологическая характеристика процесса обучения двигательным действиям детей школьного возраста
13. Характеристика психофизиологических механизмов развития двигательных способностей у детей школьного возраста
14. Психологические факторы, определяющие успешность спортсменов в избранном виде спорта
15. Специфика развития стресс-синдромов у спортсменов, работников ФК в зависимости от особенностей профессиональной деятельности, возраста, стажа работы и гендерных различий
16. Социально-психологические механизмы повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями
17. Условия формирования коммуникативной компетентности учителя физической культуры
18. Феноменология спортивных способностей: условия формирования, ранняя диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2

Зав. кафедрой ТиМФКиС


Вальцеву В.В.

студента ____ курса _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

И научного руководителя _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Дата _____

Подпись _____

Приложение 3

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Исполнитель _____
(ф.и.о. исполнителя)


Научный руководитель _____
(ученая степень, звание, ф.и.о. научного руководителя)

Тема работы _____


Место выполнения работы _____

Предполагаемые методы решения поставленных задач _____

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выпол- нения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов	Студент представляет научному руководителю ана-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	исследования. Планирование конечных результатов.	лиз состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения ВКР.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент работы, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных результатов работы, формирование основного текста ВКР.	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита)	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации раздаточного материала. Составление ответов на заме-	Качество подготовки оценивается комиссией процессе защиты ВКР.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		чения рецензентов.		
8.	Защита ВКР.	Демонстрация соответствия подготовки студента требованиям гос. образовательного стандарта и основной образ. профессиональной программы по направлению «Физическая культура»	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной «Оценочной матрицы»	

Приложение 4

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

наименование факультета

наименование кафедры

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА


(Бакалаврская работа)
(Дипломная работа)
(Дипломный проект)
(Магистерская диссертация)

(выбрать один из вариантов)

На тему «_____»

Направление / специальность _____

Направленность (профиль / специализация) _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Обучающийся _____ курса
Группа _____

ФИО полностью


г. Ульяновск, 20__ г.

Приложение 5

Шаблон оформления содержания ВРК

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Литературный обзор.....	5
1. 1. Общая характеристика плавания и его влияния на организма.....	5
1.2. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат.....	9
1.3. Кровообращение у юных спортсменов	11
1.4. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов пловцов.....	16
Глава 2. Организация и методы исследования.....	21
2.1. Организация исследования.....	21
2.2. Методы исследования.....	22
Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.....	24
3.1 Результаты исследования.....	24
3.2 Обсуждение результатов исследования.....	35
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		